

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1997/98**

Februari 1998

PLG 551 - Perkembangan Kognitif

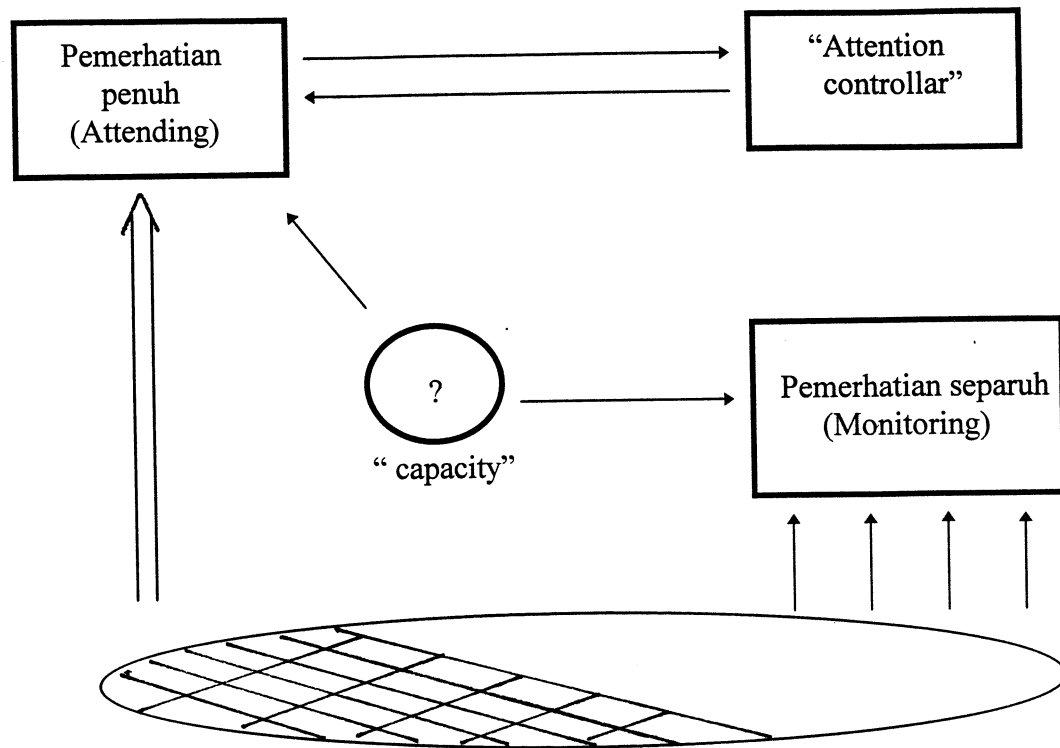
(Masa : 3 Jam)

ARAHAN : Jawab mana-mana **TIGA (3)** soalan. Setiap soalan mempunyai markah yang sama.

1. a) Huraikan eksperimen mengenai 'Recency Effect' dan terangkan kepentingannya dalam kajian-kajian mengenai ingatan.
 b) Terangkan model ingatan terkini dalam bidang Psikologi kognitif dan kelemahannya dari segi operasi-operasi psikik dan unsur-unsur 'Collective Unconscious' yang dibuktikan oleh Ujian Akses.
2. a) Terangkan bagaimana terjadi kelupaan dan kegagalan untuk mengunder (retrieve) maklumat.
 b) Bincangkan kepentingan Organisasi Subjektif (OS) dan prinsip-prinsip Gestalt untuk mempertingkatkan lagi kuasa ingatan seorang.
 c) Apakah implikasi OS ini kepada struktur pengajaran di sekolah?
3. a) Terangkan konsep Ujian Akses dengan merujuk kepada Ujian BAUM atau 'Family Portrait Test.'
 b) Terangkan konsep 'interpretasi' yang dipentingkan dalam Ujian Akses dan kaitannya dengan Hermenautiks.
 c) Bagaimanakah ujian ini boleh digunakan untuk mengatasi masalah psikik seorang?

...2/-

4. Kajian-kajian mengenai pemerhatian menunjukkan bahawa ada struktur-struktur seperti di bawah



- Terangkan perbezaan antara pemerhatian penuh (Attending) dan pemerhatian separuh (Monitoring) dengan merujuk kepada eksperimen - eksperimen yang sesuai.
- Apakah langkah-langkah sesuai yang boleh diambil oleh seorang guru supaya wujud pemerhatian penuh di bilik darjah untuk sepanjang masa pengajaran.

...3/-

5. a) Apakah yang dimaksudkan dengan 'Perkembangan Kognitif Kanak-Kanak' oleh Piaget? Berikan huraian ringkas mengenai peringkat-peringkat perkembangan yang ditentukan oleh beliau dengan merujuk kepada konsep-konsep 'assimilasi' 'akomodasi' dan sebagainya.
- b) Bagaimanakah kita boleh menggunakan Ujian BAUM untuk menentukan peringkat-peringkat Perkembangan Kognitif Kanak-Kanak? Jawapan anda hendaklah merujuk kepada operasi integrasi dan asimilasi dalam perkara ini.

- ooo0ooo -